Утверждаю
Директор _____М.В. Агеева
Приказ №78 от 31.08.2026г

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
	I ЗАСЕДАНИЕ (август)	
1.	Утверждение состава и плана работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей).	Председатель ППк
	II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)	
1.	Проведение экспертизы ИУП, АОП НОО, АОП ООО, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
	III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)	
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
	IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)	
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. Выполнение программ сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
	V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)	
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк

2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. Выполнение программ специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель, члены ППк

Внеплановые консилиумы

(проходят по запросам педагогов,

родителей (законных представителей)

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости