

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704
Общие положения	Добавить: Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 с изменениями на 10.11.2025 года, изменений на основании Приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года, №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025 года
I. Целевой раздел 16. Пояснительная записка 16.5.	Внести изменения: «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями. 16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. (Приказ №704, №729)
16.4.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного среднего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного
	государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

14. Общие положения.	Заменить в тексте ООП СОО «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или бдневной) учебнойнеделе,предусмотреннымиГигиеническими нормативамииСанитарно-эпидемиологическими требованиями...»
17.5.1. Планируемые предметные результатыосвоения обучающимися программы основногосреднего образования	Внестиизменения: Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета научных знаний, умений и способов действий;
18.27. Система оценкидостижения планируемых результатовосвоения программы основного общего образования Оценка метапредметных результатов.	Исключить упоминанияпредметныхобластей: - «предметнаяобласть»из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Дополнить содержание по каждому учебному предмету кодификаторамираспределенныхпо классампроверяемыхтребованийк результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании проверяемые элементы содержания, синхронизированныеЕГЭ по:русскомуязыку,литературе,по иностранному(английскому,немецкому,французскому,испанскому, китайскому) языку, математике,информатике, физике,химии, биологии, истории обществознанию, географии. Дополнить проверяемые элементысодержания кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания». Дополнить: В федеральных и региональных процедурах оценкикачества образования используется перечень (кодификатор) проверяемыхтребованийкметапредметнымрезультатамосвоения ООП СОО.
2.Содержательный раздел	
2.	Добавить:вразработкекалендарно-тематическогопланирования реализациисодержанияпрограммучебныхпредметовУчебногоплана используются поурочное планирование, где выделены проверяемые элементысодержанияврамкахвнешнегооцениванияиспользованием перечня(кодификаторов) проверяемых требований к предметным и метапредметнымрезультатамосвоенияООПСОО.
2.1. Рабочая программапо учебному предмету «Русский язык»	Использоватьприсоставлениирабочейпрограммыпоучебному предмету«Русскийязык»поурочноепланированиесоответствующее ФРП
2.2.Рабочая	Использовать присоставлениирабочейпрограммыпо учебному

программа по учебному предмету «Литература»	предмету«Литература»поурочноепланирование,соответствующееФРП Внестиизменения: - Впоурочномпланированиилитературывуроке№89потеме «Поэзия второй половины XX-началаXXIвв.» К стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, добавили Р.И. Рождественского и др. - В уроке №90 по теме «Художественные приемы и особенности языкапоэзиивторойполовиныXX-началаXXIвв.добавили: «Идейнохудожественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?»
Рабочаяпрограмма по учебному предмету «Математика».	Внестиизменения: ВФРПпо математикезаменилипредметныерезультатыпоотдельным темамучебногокурса«Вероятностьистатистика»для10и11 классов. Предметныерезультатыподанномукурсуданы наконец10и11 классов.
Рабочаяпрограмма по учебному предмету «Информатика» (базовыйуровень)	Дополнить: - «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного УП; осознание рамок изучаемого УП, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания». - ВФРПпо информатике длябазового уровня указали,что «базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественнонаучного и агротехнологического профилей, ориентирующих обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие». - «Результатыуглубленногоуровняизученияучебногопредмета «информатика»ориентированына получение компетентностейдля последующей профессиональной деятельности. Они включают: - Овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений; - Умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментарияданного учебного предмета; - Наличие представлений о данном УП как целостной теории (совокупноститеорий), основных связях сосмежными областями знаний.»
2.6. Рабочая программапо учебному предмету «История»	Использоватьприсоставлениирабочейпрограммыпоучебному предмету «История» поурочное планирование. Исключить варьирование последовательности изучения тем в рамках программыпо учебному предмету "История"в пределах одного класса.
2.7. Рабочая программапо учебному предмету «Обществознание»	ВнестиизменениявООПСООобразовательнойорганизациивчасти содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»(профильныйуровень)общеечисло часов, рекомендованныхдляизученияобществознания272часа-часов:в10

	классе- 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
Рабочие программы по учебным предметам Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету: "Физическая культура" - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю); Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. <i>(Слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменили словами "Личная гигиена и закаливание организма").</i> Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городской спорт», «компьютерный спорт». Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение

воспитания 20.3.2.6.	родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» в РПВ в модуле «Классный руководитель».
20.3.2.9.	Дополнить в модуле «Про ориентация» организацию и проведение профессиональных проб.
Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет
Учебный план 21.2	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). «Для формирования учебного плана профиля необходимо объем максимально допустимой нагрузки в течение недели привести в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя); в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)». Дополнить учебный план вариантами учебных планов социально-экономического, гуманитарного, технологического и агротехнологического, естественно – научного и агротехнологического профилей в части распределения часов на изучение отдельных предметов» (Приказ №729) Дополнить в текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями». «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».
21.7	
План внеурочной деятельности 22.3.	Дополнить «Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Семьеведение"; «Один час в неделю

	для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, наобеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формыреализациивнеурочнойдеятельностиобразовательная организацияопределяетсамостоятельно»
Календарный учебныйграфик 21.1.	Дополнить: «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональнымграфиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяетрежимработы(5-дневнаяили6-дневнаяучебнаянеделя)с учетомзаконодательстваРоссийскойФедерации»